

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)**

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

 А.М.Петровский

« 29 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.1 Автоматизированные и электронные системы автомобиля**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Выпускающая кафедра      Технологическое оборудование и транспортные системы

Кафедра-разработчик      Технологическое оборудование и транспортные системы

Объем дисциплины            432/12  
    часов/з.е

Промежуточная аттестация   экзамен

Разработчик: доцент, д.т.н., Молев Ю.И.

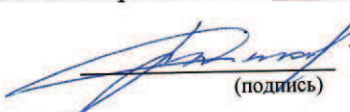
« 29 » 06 2021г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 916 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 25.06.21 № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Технологическое оборудование и транспортные системы протокол от 28.06.21 № 6

Зав. кафедрой к.т. н, доцент

  
(подпись) В.А. Диков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое оборудование и транспортные системы к.т.н, доцент  
(подпись)  В.А. Диков

Начальник ОУМБО  
(подпись)

 И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО:

Б.13.04.1 / 21ЭТТМК

« 29 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
Цель освоения дисциплины: .....	4
Задачи освоения дисциплины (модуля): .....	4
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	4
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
<b>5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
<b>5.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b> 11	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. Учебная литература.....	13
Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).....	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	13
<b>7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
7.1. Перечень информационных справочных систем .....	14
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины .....	14
<b>8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	15
<i>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i> .....	15
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	15
<b>10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> 17	
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....	17
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа .....	18
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях .....	18
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....	18
<b>11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости .....	19

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение автоматизированных и электронных систем автомобиля.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

- теоретические основы и принципы работы систем, узлов, элементов электронных и автоматизированных систем автомобилей;
- устройство систем, узлов и элементов электронных систем автомобилей;
- методики и оборудование для определения основных характеристик узлов и элементов электронных систем автомобилей;
- вопросы унификации, взаимозаменяемости, модернизации и ресурсосбережения при эксплуатации электронных систем;
- основные правила эффективной эксплуатации электронных систем автомобилей.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 Автоматизированные и электронные системы автомобиля включена в перечень дисциплин вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений), определяющий направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Автоматизированные и электронные системы автомобиля базируется на дисциплинах: "Основы работоспособности технических систем", "Лицензирование и сертификация на транспорте".

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Автоматизированные и электронные системы автомобиля является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Электрооборудование автомобиля», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Автоматизированные и электронные системы автомобиля» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

### Формирование компетенции ПК-1 дисциплинами

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
		1	2	3	4	5	6	7	8

ПК-1	Автоматизированные и электронные системы автомобиля											
	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей											
	Гидравлические и пневматические системы автомобиля											
	Электрооборудование автомобиля											
	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля											
	Силовые агрегаты											
	Эксплуатационные материалы											
	Основы технологии производства и ремонта автомобиля											
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта											
	Основы работоспособности технических систем											
	Автомобильные перевозки											
	Правила безопасности дорожного движения											
	Нормативы по защите окружающей среды											
	Экология на транспорте											
	Проектирование предприятий автомобильного транспорта											
	Производственно-техническая инфраструктура предприятий											
	Теория надежности											
	Ознакомительная практика											
	Технологическая (производственно-технологическая) практика											
	Технологическая практика											
	Преддипломная практика											
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1.1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	<b>Знать:</b> основы теории технического обслуживания автомобиля	<b>Уметь:</b> диагностировать техническое состояние узлов, агрегатов и механических систем автомобилей	<b>Владеть:</b> технологическими приемами регулировки узлов, агрегатов и механических систем автомобиля	Тесты текущего контроля знаний (20 вопросов)	Вопросы для письменного зачета - (29 вопросов)

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач.ед./432 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл.3.

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
для студентов очного обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	140	106	34
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	132	102	30
- лекции (Л)	44	34	10
- лабораторные работы (ЛР)	44	34	10
- практические занятия (ПЗ)	44	34	10
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	8	4	4
- групповые консультации по дисциплине	4	2	2
- групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)	4	2	2
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	202	137	65
<b>Вид промежуточной аттестации(зачет)</b>	Экзамен/90	Экзамен/45	Экзамен/45
<b>Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы</b>	432/12	288/8	144/4

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 5.

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час	Лекции, час				
		Лабораторные работы, час	Практические занятия, час						
<b>7 семестр</b>									
ПК-1, ИПК-1	<b>Тема 1.1.</b> Введение. Классификация систем впрыскивания и управления	2	-	-	15	6.1.2 - с 4, 41, 69-72, 77-85, 96-105, 115-122, 129-142, 163, 202-204, 227 .	устный опрос, тестирование, защита индивидуальных лабораторных работ		
	<b>Тема 1.2.</b> Классификация и общее устройство систем впрыскивания и управления	4	4	4	15				
	<b>Тема 1.3</b> Назначение устройство, принцип действия, работа датчиков	4	4	4	15				
	<b>Тема 1.4</b> Система управления наполнением цилиндров	4	5	4	16				



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПКи индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ПК-1, ИПК-1	<b>Тема 1.5</b> Система подачи топлива	4	4	4	15	6.1.2 - с 4, 41, 69-72,77-85, 96-105, 115-122, 129-142, 163, 202-204, 227 .	устный опрос, тестирование, защита индивидуальных лабораторных работ		
	<b>Тема 1.6</b> Система впрыска топлива во впускной коллектор и непосредственного впрыска топлива в цилиндры	4	5	5	16				
	<b>Тема 1.7</b> Система непосредственного впрыска топлива в цилиндры дизельных двигателей	4	4	5	15				
	<b>Тема 1.8</b> Система зажигания горючей смеси	4	4	4	15				
	<b>Тема 1.9</b> Нейтрализация отработанных газов	4	4	4	15				
<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>137</b>				
<b>8 семестр</b>									

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ПКи индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час					
		Лекции, час	Лабораторные работы, час		Практические занятия, час				
ПК-1, ИПК-1	<b>Тема 2.1</b> Классификация автоматических коробок передач (АКПП). Устройство и работа гидравлических автоматических коробок передач	2	2	2	13	6.1.2 - с 4, 41, 69-72,77-85, 96-105, 115-122, 129-142, 163, 202-204, 227 .	устный опрос, тестирование, защита индивидуальных лабораторных работ		
	<b>Тема 2.2</b> Устройство и работа вариаторных автоматических коробок передач	2	2	2	13				
	<b>Тема 2.3</b> Устройство и работа роботизированных автоматических коробок передач	2	2	2	13				
	<b>Тема 3.1</b> История создания, принцип действия, иерархия систем активной безопасности	2	2	2	13				
	<b>Тема 3.2</b> Системы стабилизации движения	2	2	2	13				
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>65</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>202</b>					

## **5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.**

**Тестовые** задания для проверки знаний по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Автоматизированные и электронные системы автомобиля» на практических занятиях (оценочные средства хранятся на кафедре «Технологическое оборудование и транспортные системы»)

**5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7.

Таблица 7

### **Критерии оценки знаний студента по балльно-рейтинговой системе**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Экзамен/ Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>
86-100	Отлично	зачтено
71-85	Хорошо	
55-70	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	незачтено

## Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от max рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от max рейтинговой оценки контроля
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1.1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает принципов действия электронных систем управления автомобилем, не может пользоваться оборудованием для проверки состояния электронных систем управления автомобилем, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по назначению, классификации электронных систем управления автомобилем. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Учебная литература**

6.1.1 **Вахламов В.К.** Автомобили: основы конструкции. – М.: Академия, 2008г. -297 с.  
6.1.2 **Литвиненко В.В.** Электрооборудование автомобилей ГАЗ: ГАЗ-3110 «Волга», ГАЗ-31029 «Волга», «Газель», «Соболь», ГАЗ-3307, ГАЗ-3309. Устройство, поиск и устранение неисправностей». - М.: ЗАО КЖИ «За рулем», 2002. – 344 с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

**6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.2.1 Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20).

6.2.2 Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samoct\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20).

6.2.3 Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г, Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения: учебное пособие. - 2013 г.  
 Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

## 7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ	<a href="http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека">http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека</a>
4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

#### Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
4	КонсультантПлюс	PTC Mathcad Express <a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице12 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 12

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

**8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

**Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3*	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1341А Аудитория для лекционных, лабораторных и практических занятий. Лаборатория «Электрооборудование автомобилей» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Набор учебно-наглядных пособий	
2	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. ; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• FoxitReader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>
3	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт.</li> <li>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox(свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul>



## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;

При преподавании дисциплины «Автоматизированные и электронные системы автомобиля» является основополагающей для изучения следующих дисциплин», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями,

обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

### **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.**

Подготовку к каждой лабораторной работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях**

Подготовку к каждой практической работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

### **10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 15). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- тестирование на занятиях преподавателем обучающихся по различным разделам курса
- выполнение заданий для самостоятельной работы для обучающихся очной формы; зачет.

#### **11.1.1. Типовые задания для практических работ**

Организация пункта технического контроля грузового автотранспорта.

Организация пункта технического контроля легкового автотранспорта.

Организация участка диагностики грузового автотранспорта.

Организация линии технического контроля грузового автотранспорта на предприятии.

### **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен: по результатам накопительного рейтинга, в форме письменного тестирования или очного зачета для обучающихся очной формы.

#### **Перечень тестовых заданий для подготовки к промежуточной аттестации в 7, 8 семестрах (ПК-1; ИПК-1.1):**

##### **Примеры тестовых заданий для проверки знаний**

В процессе тестирования проверяется усвоение теоретической части материала дисциплины.

Технология использования тестов для проверки знаний:

- можно в любой комбинации задать 5, 10, или все вопросы, цена правильного ответа устанавливается по пятибалльной системе;
- так можно проверить знания одного, двух разделов или всего предмета;
- можно до начала опроса предложить студенту самому выбрать номера вопросов, пока он не знает их содержания.

#### **Тестовые задания по разделу 1 (Автоматизированные и электронные системы автомобиля)**

1. История создания систем электронного управления двигателем.

2. Классификация систем впрыскивания.
3. Общее устройство системы ME – Motronic.
4. Общее устройство системы MED – Motronic.
5. Назначение датчиков: положения педали акселератора, положения дроссельной заслонки, массового расхода воздуха, температуры воздуха на впуске, температуры охлаждающей жидкости, детонации, кислородного датчика, частоты вращения коленчатого вала и положения ВМТ, положения распредвала.
6. Как осуществляется изменение фаз газораспределения.
7. Устройство и работа наддува: динамического, механического и турбо.
8. Устройство и работа электрического топливного насоса, фильтра
9. Устройство и работа форсунок.
10. Устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД).
11. Устройство и работа форсунок высокого давления.
12. Обзор систем зажигания.
13. Устройство и работа свечей зажигания.
14. Устройство и работа нейтрализаторов: окислительного, каталитического и аккумуляторного типа.
15. Схемы проверки исправности всех датчиков.

**Тестовые задания по разделу 2, 3 (Автоматизированные и электронные системы автомобиля).**

1. Классификация автоматических коробок передач (АКПП).
2. Общее устройство гидравлической АКПП, назначение ее частей.
3. Назначение гидротрансформатора.
4. Назначение планетарного ряда.
5. Назначение фрикционов, цилиндров АКПП.
6. Назначение центробежного регулятора гидравлической АКПП.
7. Общее устройство и преимущества вариаторной АКПП.
8. Значения положений селектора в АКПП.
9. Особенности работы вариаторной АКПП.
10. Общее устройство роботизированной АКПП, ее положительные стороны.
11. Объяснить принципиальную схему работы АБС.
12. Возможности электронных систем активной безопасности автомобилей.
13. Перечислить датчики системы стабилизации, их назначение.
14. Требования к АБС, поведение автомобиля с АБС.
15. Назначение компонентов АБС.
16. Работа гидросистемы АБС.
17. Принцип работы системы распределения тормозных сил.
18. Принцип работы функции стабилизации при торможении в повороте.
19. Принцип работы функции снижения момента сил, вызывающей рыскание автомобиля.
20. Перечислить функции, которые могут быть встроены в систему АБС.

**Комплект вопросов  
для промежуточной аттестации в 7 семестре  
ВОПРОСЫ к Экзамену  
(итоговый контроль) по дисциплине «Автоматизированные и электронные системы  
автомобиля».**

- . История создания систем электронного управления двигателем
2. Классификация систем впрыскивания
3. Общее устройство системы впрыскивания L – Jetronic

4. Общее устройство системы L3 – Jetronic
5. Общее устройство системы LH – Jetronic
6. Устройство системы KE – Jetronic, работа дозатора топлива
7. Общее устройство системы Mono – Jetronic
8. Общее устройство системы ME – Motronic
9. Общее устройство системы MED – Motronic
10. Назначение, устройство и работа датчиков положения педали акселератора.
11. Назначение, устройство и работа датчика положения дроссельной заслонки.
12. Назначение, устройство и работа датчика массового расхода воздуха.
13. Назначение, устройство и работа датчика температуры воздуха на впуске.
14. Назначение, устройство и работа датчика температуры охлаждающей жидкости.
15. Назначение, устройство и работа датчика детонации.
16. Назначение, устройство и работа датчика кислорода.
17. Назначение, устройство и работа датчика частоты вращения коленчатого вала и положения ВМТ.
18. Назначение, устройство и работа датчика положения распредвала.
19. Перечислить датчики в системе электронного управления двигателем, назвать их назначение.
20. Назначение, устройство и работа датчика сигнала включения передачи, датчика скорости.
21. Как осуществляется изменение фаз газораспределения?
22. Устройство и работа системы рециркуляции отработанных газов.
23. Устройство и работа наддува: динамического, механического и турбо.
24. Схема подачи топлива при впрыске во впускной коллектор.
25. Устройство и работа системы улавливания паров топлива.
26. Устройство и работа электрического топливного насоса, фильтра.
27. Работа регулятора и демпфера давления топлива.
28. Работа различных топливных линий.
29. Устройство и работа форсунок низкого давления.
30. Устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД) бензинового двигателя.

### **Комплект вопросов**

для промежуточной аттестации в 8 семестре

#### **ВОПРОСЫ к Экзамену**

**(итоговый контроль) по дисциплине «Автоматизированные и электронные системы автомобиля».**

1. Классификация автоматических коробок передач (АКПП). Принцип работы гидравлических, вариаторных, роботизированных АКПП.
2. Общее устройство гидравлической АКПП, назначение ее частей.
3. Назначение и устройство гидротрансформатора.
4. Работа гидротрансформатора при различных режимах.
5. Назначение, устройство и работа планетарного ряда.
6. Назначение, устройство и работа фрикционных, цилиндров АКПП.
7. Работа дроссельных клапанов регулировки линейного давления масла в гидросистеме
8. Назначение, устройство и работа центробежного регулятора гидравлической АКПП.
9. Общее устройство и преимущества вариаторной АКПП.
10. Работа вариаторной АКПП при движении вперед.
11. Работа вариаторной АКПП при движении назад.
12. Значения положений селектора в АКПП.
13. Особенности работы вариаторной АКПП.

14. Общее устройство роботизированной АКПП, ее положительные стороны.
15. Назначение составных частей роботизированной АКПП.
16. Работа роботизированной АКПП при включении нечетного ряда.
17. Работа роботизированной АКПП при включении четного ряда.
18. Работа роботизированной АКПП при включении заднего хода.
19. Преимущества роботизированной АКПП.
20. Недостатки роботизированной АКПП.
21. Объяснить принципиальную схему работы АБС
21. Классификация электронных систем активной безопасности автомобилей.
22. Перечислить датчики системы стабилизации, их назначение.
23. Требования к АБС, поведение автомобиля с АБС.
24. Назначение компонентов АБС.
25. Устройство и работа датчика скорости.
26. Работа гидросистемы АБС.
27. Работа системы распределения тормозных сил.
28. Работа функции стабилизации при торможении в повороте.
29. Работа функции снижения момента сил, вызывающей рыскание автомобиля.
30. Назначение, устройство и работа антипробуксовочной системы